



Area 5 - Laboratorio	
Argomento: Laboratorio di scrittura creativa	
Codice del corso 2509	Titolo del corso Il colore delle parole.
Bimestre: Secondo Docente: Giuliana Giuliani Nr. lezioni: 2 Giorni settimanali di lezione: Giovedì Frequenza delle lezioni: una lezione ogni 4 settimane. Luoghi delle lezioni: Scuola Media Fiori (Via Pio Donati, 8 - 41043 Formigine) Inizio lezioni: Giovedì 09/01/2025, orario 19:00-20:30 Contributo: 15 Euro Nr. minimo partecipanti: 8 Nr. massimo partecipanti: 18	
Le parole hanno un significato ma anche un suono e un colore: ci sono parole chiare e parole scure, parole pesanti e parole leggere. Le parole non si limitano a raccontare la realtà, creano mondi, vibrano di energia, ci emozionano e ci rappresentano. La scrittura si serve del loro potere per creare connessioni dense di significati e sfumature. Cercheremo di instaurare un nuovo rapporto con le parole che abitano le storie, di conoscerle meglio e di dialogare con loro. Andremo alla scoperta delle tecniche e degli esercizi di scrittura che ci aiuteranno a liberare emozioni, ricordi, pensieri grazie alla forza espressiva del linguaggio. Leggeremo i nostri racconti, li commenteremo e impareremo a prenderci la responsabilità delle nostre parole e a rendere il nostro sguardo più aperto e sensibile. Il corso prosegue con continuità nei tre bimestri e prevede un laboratorio al mese. Le attività si svolgono anche con l'ausilio di strumenti multimediali. Ogni laboratorio si articola, indicativamente, nei seguenti momenti: - Introduzione generale all'argomento dell'incontro - Lettura e analisi di brani letterari da cui poter trarre esempi e stimoli. - Lettura e commento di testi scritti dai partecipanti al laboratorio. - Esercizi di scrittura. - Proposte per la stesura di testi a casa. Calendario delle lezioni (passibile di modifiche in base a eventuale indisponibilità delle aule o del docente): Giovedì 09/01/2025, orario 19:00-20:30, presso Scuola Media Fiori Giovedì 06/02/2025, orario 19:00-20:30, presso Scuola Media Fiori	